

# 國立臺北商業大學附設空中進修學院 113 學年度第二學期期末考參考答案

考試科目：二技 1022 經貿情勢分析

考試日期：114 年 6 月 29 日 節次：1

## 一、選擇題（每題 4 分，共 60 分）

序號	答案	題目
1.	<b>B</b>	布林頓森林體制的成立目的主要是？ (A)保護國內經濟市場(B)促進國際金融穩定和合作 (C)增加國際關稅(D)限制國際貿易
2.	<b>C</b>	何謂自由貿易區(A)國家間無需支付關稅 (B)國家間限制商品自由流通 (C)國家間僅降低非關稅障礙 (D)國家間不允許外國投資
3.	<b>C</b>	世界銀行的主要任務是？ (A)維持全球環境平衡(B)提升國際金融市場透明度(C)提供發展中國家的財政支持和技術援助 (D)管理全球通訊網路
4.	<b>B</b>	歐盟最初的形成是基於?(A)純粹政治聯盟 (B)經濟合作 (C)軍事同盟 (D)文化交流
5.	<b>B</b>	布林頓森林體制的名稱源自於?(A)美國總統的名字(B)二戰後的一個會議地點(C)一個金融理論學派(D)一個國際經濟學家的名字
6.	<b>B</b>	以下何者最符合對新興市場的定義?(A)已開發國家經濟水平高的市場(B)經濟發展迅速但尚未達到已開發國家水平的市場(C)經濟水平低的市場(D)經濟完全未開發的市場
7.	<b>C</b>	何謂區域經濟整合?(A)國家之間的經濟隔離 (B)國家間強化商品與服務的貿易限制 (C)地理上相鄰的國家彼此間降低經濟障礙，強化資源市場的合一(D)國際貿易的停滯
8.	<b>B</b>	新南向政策的主要目標是什麼?(A)擴大對歐洲的合作(B)加強與東協國家的經濟、文化合作 (C)擴大對美洲的貿易往來 (D)加強與中東國家的外交聯繫
9.	<b>B</b>	東協(ASEAN)是由哪些國家組成的區域協作組織?(A)韓國、日本、中國(B)泰國、越南、印尼 (C)美國、加拿大、墨西哥 (D)澳大利亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞
10.	<b>C</b>	物聯網+在哪個領域得到廣泛應用?(A)只在製造業自動化 (B)只在農業(C)在製造業、農業、城市管理等多個領域 (D)只在信息技術領域
11.	<b>B</b>	RCEP 的主要目標是?(A)美元的國際化(B)提升亞太地區的經濟合作與一體化(C)美國的全球主導地位(D)歐洲的經濟整合
12.	<b>D</b>	中國製造 2025 的實施中,強調了對哪些高科技產業的發展支持?(A)傳統製造業 (B)農業科技 (C)新能源產業 (D)人工智慧和生物技術
13.	<b>A</b>	CPTPP 的全名為? (A) Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (B) Comprehensive Partnership for Trans-Pacific Prosperity (C) Central and Pacific Trade Partnership (D) Comprehensive Trade and Partnership Program

背面尚有試題

# 國立臺北商業大學附設空中進修學院 113 學年度第二學期期末考參考答案

考試科目：二技 1022 經貿情勢分析

考試日期：114 年 6 月 29 日 節次：1

14.	<b>D</b>	自由貿易區的建設旨在推動中國大陸的哪一項經濟發展方針？ (A)自主創新 (B)社會主義建設現代化國家(C)和平統一(D)更加開放型的經濟
15.	<b>C</b>	共同市場的特點為？(A)彼此間限制勞動力自由流通 (B) 降低商品關稅，但限制勞動力自由流通 (C) 彼此間實現商品和勞動力自由流通 (D) 國家間無貿易障礙

## 二、簡答題（每題 10 分，共 40 分）

1、臺灣對外貿易發展的機會？

答：(1)深化南向活動:拓展東協、南亞國家和南太平洋島國的經濟合作及人文交流。

(2)掌握東協內需市場商機:尤其是印尼、越南和菲律賓等國的消費與基礎建設需求。

(3)推動產業升級與拓展貿易夥伴:增加產品附加價值促進科技創新,並與更多國家簽署自由貿易協定。

2、臺灣在新科技應用下的六大未來重要發展產業是什麼？

答：資訊及數位相關產業、資安卓越產業、精準健康戰略產業、國防及戰略產業、綠電及再生能源產業、民生及戰備產業

3、跨國企業在全球市場中如何平衡全球整合與地區回應的需求？

答：跨國企業透過整合全球資源以降低成本，同時根據當地市場需求進行產品或策略調整，達成效率與區域適應的平衡。

4、全球經濟整合與區域貿易協定的趨勢對發展中國家有何影適時響？

答：這些趨勢為發展中國家提供了更大的市場准入和外資機尊致會，但也可能因競爭加劇而對本地企業和產業保護帶來挑戰。